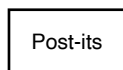
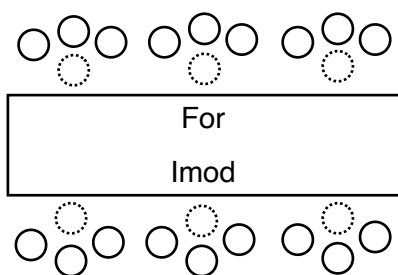


# DREJEBOG FOR SALONVÆRTER - INDSKOLING

Time-out base



Time-out base



Spilelementer:

Time-out  
Terning  
Bonuskort

Salonværten byder velkommen: "Demokrati handler om idéer, værdier, regler og fællesskabte beslutninger. Vi skal kunne nå til enighed om en retning. I har trænet evnen til at se, hvordan vi holder en samtale på sporet. Kan I huske det? Det var det med cirkler, trekanter og kvadrater."



Frugt og grønsager er mad.

En is indeholder mælk, som vi også bruger på vores havregryn, men der er også sukker i, så er det stadig mad?

Hvornår snakker vi ikke længere om mad, men om ren slik?

TID

- 0 Nu skal vi føre en demokratisk samtale om regler for legegrupper i skolen, og på den måde prøve at deltage i en salon. Du kan kort forklare hvordan salonkulturen opstod i 1600-tallet i Paris.
- 5 Salonens emne introduceres så eleverne får lidt basal viden at starte samtalen på. De skal præsenteres for tre typiske argumenter for emnet og tre typiske argumenter mod emnet. Husk dem på 123,123. Tallene før kommaet har en meget højere værdi end tallene efter kommaet, så de skal sørge for ikke at fokusere på bittesmå detaljer, men have fokus på at samtalen skal skabe værdi om emnet.
- For at varme eleverne lidt op skal alle ved bordet kort fortælle om deres erfaringer med legerupper. Hvad har de prøvet at lege og hvor? Har de også prøvet legerupper uden for skolen?
- 20 Start med en time-out så grupperne kan lave en taktik. Hvilke argumenter vil de lægge ud med?
- 25 Salonen starter, når salonværten giver ordet til den første elev med ordene: "Hvad mener du om regler for legerupper i skolen?"
- Hvis samtalen går i stå for eleverne, og de savner argumenter, kan du tilbyde dem bonuskort. De kan også vinde højtlesning, hvis de slår 4, 5 eller 6 med terningen. Hvis eleverne er for enige med hinanden, kan du kalde en time-out, hvor de går ud til baserne og skriver argumenter ned.
- 45 Runde to foregår lige som første runde bare med nye deltagere ved bordet til at føre ordet.
- 60 Lær at lave en Blaise Pascal. Pascal tilbød en helt ny holdning, så ingen følte, at de tabte ansigt ved pludselig at mene noget andet end de gjorde lige før. Først roste han de andres argumenter og beskrev så et nyt perspektiv, så deltagerne i fællesskab kunne enes om en helt ny holdning. Giv dem en time-out hvor de skal lave en Blaise Pascal.
- 70 Eleverne fremlægger deres bud på en helt ny løsning, som tager gode ting fra begge parter.
- 75 Samtale om det, de har lært, og hvordan det har været at deltage i en demokratisk samtale.
- 80 Tak for i dag